



rijksuniversiteit
groningen



Making Connections

Highlights uit het Strategisch Plan
2021-2026

Een nieuw hoofdstuk in het verhaal van de RUG (sinds 1614)

We schrijven met dit strategisch plan een nieuw hoofdstuk in het lange, veelkleurige verhaal van de RUG. Een verhaal dat begint met onze oprichting in 1614. Ons startkapitaal toen was een open academische gemeenschap, sterk geworteld in de regio met een internationale oriëntatie. Studenten en geleerden uit andere delen van de wereld vinden hun weg naar Groningen en vergroten daarmee de internationale scope van ons onderzoek en onderwijs. We blijven trouw aan onze academische tradities en zetten ons in om iedereen het beste uit zichzelf te laten halen. Dit nieuwe hoofdstuk van ons verhaal legt de nadruk op hoe we door verbinding en samenwerking over de eigen grenzen heen grote vraagstukken uit de samenleving kunnen helpen oplossen.

Inhoud

Inleiding	4
Midden in de samenleving	8
Ruim baan voor ieder talent	12
Onderwijs en onderzoek	16

Inleiding

Met trots presenteren we onze nieuwe strategie voor 2021-2026. De kern hiervan is impact hebben. Impact door het verrichten van toponderzoek en het bieden van excellent onderwijs. En door de talenten van onze studenten, docenten, onderzoekers en medewerkers te herkennen, te waarderen en te laten bloeien. We willen als universiteit door middel van onderzoek en onderwijs

de samenleving helpen om antwoorden te vinden voor de vragen en uitdagingen waarvoor zij zich gesteld ziet. Daarbij willen we de wendbaarheid en weerbaarheid van onze gemeenschap versterken, onder meer door samen verantwoordelijkheid te nemen voor het reilen en zeilen van onze universiteit. Want academisch succes is een gezamenlijk succes.

De titel van onze strategie is 'Making Connections' omdat het onderhouden van bestaande en het leggen van nieuwe verbindingen cruciaal is in een steeds dynamischer en complexer wordende wereld. Tijdens de coronacrisis hebben we allemaal kunnen ervaren hoe belangrijk verbindingen tussen mensen onderling zijn, ook op de universiteit.

We willen bestaande verbindingen verdiepen en nieuwe verbindingen stimuleren en faciliteren op het gebied van onderzoek, onderwijs en maatschappelijke impact. Verbinding met en tussen talenten, met kennispartners, maatschappelijke partijen, bedrijven; met de regio en de wereld. En vooral ook: verbinding over de verschillende disciplines heen.

Midden in de samen- leving

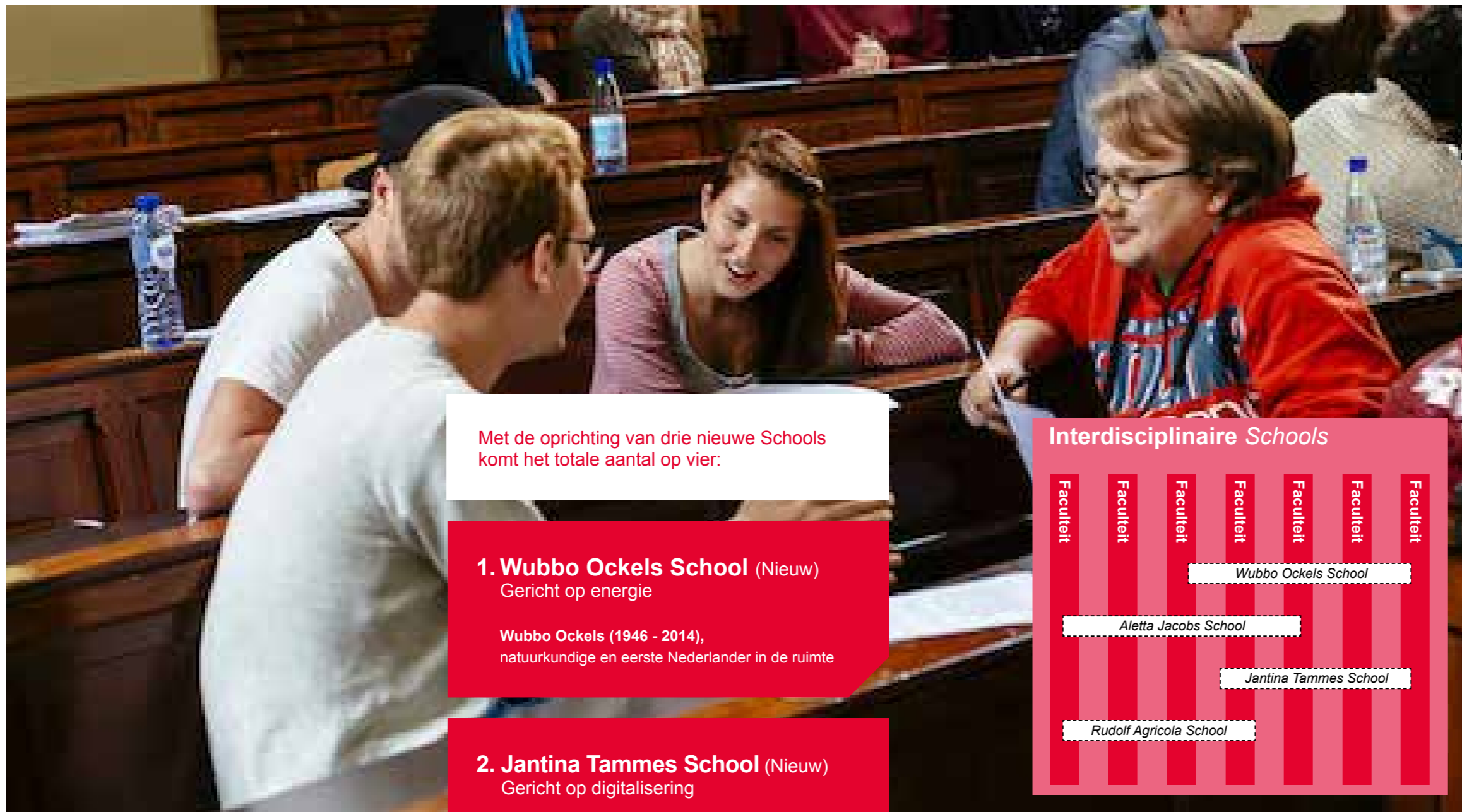
Als academische
gemeenschap
zijn we zelf
onderdeel van
de samenleving

Als academische gemeenschap zijn we onderdeel van de samenleving, een samenleving die voor enorme uitdagingen staat op het gebied van klimaatverandering, duurzaamheid, sociale veerkracht, gezond ouder worden en digitale ontwikkelingen. We zien het als onze rol en verantwoordelijkheid om met wetenschappelijk onderzoek en onderwijs een bijdrage te leveren aan gefundeerde en structurele oplossingen. Het is onze overtuiging

dat een interdisciplinaire aanpak de meest waardevolle bijdrage oplevert. Dat we bij de RUG de beschikking hebben over nagenoeg alle wetenschappelijke disciplines is een groot voordeel. Dat voordeel willen we met dit strategisch plan nog beter benutten.

Het leggen van verbindingen doen we niet alleen intern maar ook extern. Met onze strategie 'Making Connections' richten we

ons op het verbeteren van bestaande netwerken en het organiseren van nieuwe. In deze netwerken positioneren we de RUG als een open academische kennis- en ontwikkelingshub en een actief knooppunt in kennisnetwerken. We intensiveren de verbinding met andere onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven, NGO's, de overheid en andere relevante partners in binnen- en buitenland.



Met de oprichting van drie nieuwe Schools komt het totale aantal op vier:

1. Wubbo Ockels School (Nieuw)
Gericht op energie

Wubbo Ockels (1946 - 2014),
natuurkundige en eerste Nederlander in de ruimte

2. Jantina Tammes School (Nieuw)
Gericht op digitalisering

Jantina Tammes (1871 - 1947),
eerste Nederlandse hoogleraar genetica

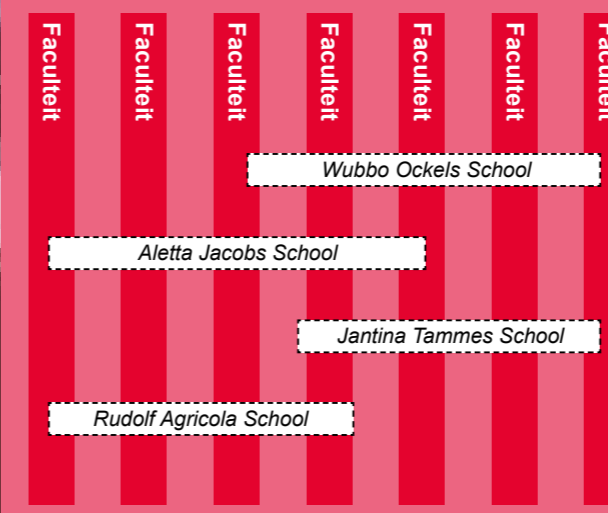
3. Rudolf Agricola School (Nieuw)
Gericht op een duurzame samenleving

Rudolf Agricola (1443 - 1485),
stichter van het humanisme

4. Aletta Jacobs School (sinds 2018)
Gericht op gezondheid

Aletta Jacobs (1854 - 1924),
eerste vrouwelijke student, arts en feminist

Interdisciplinaire Schools



Universiteit van het Noorden

De RUG is initiatiefnemer van de Universiteit van het Noorden. Dit is een open netwerk van de universiteit met het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG) en andere onderwijsinstellingen in Noord-Nederland, zoals Hanzehogeschool Groningen, NHL Stenden Hogeschool en Van Hall Larenstein. De Universiteit van het Noorden heeft tot doel het bevorderen van de brede welvaart in onze regio door gerichte samenwerking tussen de verschillende kennisinstellingen en met de overheid, het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties, zoals NGO's.

Deze samenwerking draagt ook bij aan het ontwikkelen van Leven Lang Leren middels een nieuw onderwijs- en onderzoeks aanbod. De partners in de Universiteit van het Noorden willen samen de impact van onderwijs en onderzoek in de noordelijke regio vergroten.

Samenwerking met externe partijen

We werken bij de RUG nauw samen met partners binnen onze regio. Die samenwerking heeft geleid tot de eerste hybride onderzoeksgroep van Nederland, op het gebied van groene chemie en bio-kunststoffen. Vanuit de RUG is Katja Loos met haar vakgroep betrokken bij het project. Zij werkt nauw samen met collega's van NHL Stenden Hogeschool, en met bedrijven bij onder andere Chemport Europe in Emmen en Delfzijl. Zij bundelen hun krachten om een circulaire plastic-keten te ontwikkelen. Om ook studenten hierin op te leiden wordt het project ingebed in onderwijs: er komt een doorlopende leerlijn van mbo naar hbo en naar wo.





Ruim baan voor ieder talent

In dit strategisch plan besteden we bijzondere aandacht aan de academische én persoonlijke (loopbaange-richte) ontwikkeling. Voor studenten zetten we in op eersteklas onderwijs om hen op te leiden tot onafhankelijke, kritische en verantwoordelijke wereldburgers. Interculturele vaardigheden ontwikkelen is daarbij een belangrijk instrument. We omarmen het nationaal programma van Erkennen en Waarderen voor onze medewerkers. Dit programma stimuleert een bredere kijk op de individuele ontwikkeling van onze academische en ondersteunende talenten. Op basis van de persoonlijke kwaliteiten ontwikkelen we samen met medewerkers gedifferentieerde

carrièrepaden voor onderzoek, onderwijs, leiderschap en/of maatschappelijke impact.

Om alle talenten bij de RUG de ruimte te bieden zich te blijven ontplooiën, breiden we de mogelijkheden voor persoonlijke begeleiding en ondersteuning uit. We bekijken samen regelmatig de voortgang: het stelselmatig monitoren van het welzijn onder onze studenten en medewerkers maakt deel uit van ons beleid. Hierbij hebben we bijzondere aandacht voor werkdruk, want een gezonde werkomgeving en een gezonde balans tussen werk en privé zijn essentieel voor het behalen van goede resultaten.

We zetten in op eersteklas onderwijs voor onze studenten

Teaching Academy Groningen

De oprichting van de Teaching Academy Groningen (TAG) toont de grote waarde die de RUG hecht aan de kwaliteit en de innovatie van onderwijs. De TAG is een multidisciplinair academisch netwerk van professionals die actief de dialoog over onderwijs voert en onderzoek doet naar onderwijsvernieuwing. Ze organiseren workshops en bijeenkomsten zoals het Onderwijs Festival. De TAG ontwikkelt zogenaamde platforms of practice, waar onderwijs-professionals elkaar ontmoeten, inspireren en samenwerken.



Daarnaast zetten we actief in op bestaande en nieuwe communities zoals *Young Academy Groningen (YAG)*, *Teaching Academy Groningen (TAG)* en *Young RUG*. Dit zijn netwerken van respectievelijk jonge onderzoekers, docenten en medewerkers die elkaar helpen en ondersteunen bij het zoeken naar nieuwe oplossingen voor academische en maatschappelijke vraagstukken.

Inclusief en betrokken

De RUG heeft diversiteit en inclusiviteit, integriteit, duurzaamheid en sociale en persoonlijke veiligheid hoog in het vaandel staan. We stellen een onafhankelijke RUG-ombudspersoon aan die zich buigt over signalen en klachten met betrekking tot inclusiviteit. Alle talenten binnen onze academische gemeenschap, studenten, docenten, onderzoekers en staf, hebben een open uitnodiging om actief betrokken te zijn bij onze gemeenschap. Zij kunnen hierin een actieve rol spelen door bijvoorbeeld deel te nemen aan studentenraden, medezeggenschapsraden en andere adviesorganen. Op deze manier bouwen we samen verder aan het succes en de toekomst van onze universiteit.

Verbonden met de wereld

De RUG heeft zich in de loop der eeuwen ontwikkeld tot een succesvolle universiteit. De hele wereld is ons speelveld. Internationale focus en ervaring met het buitenland vergroten de arbeidskansen voor onze studenten en medewerkers. Daarom blijven we activiteiten in het buitenland stimuleren en onderhouden we goede relaties met universiteiten en (kennis-)instellingen in landen die voor onze opleidingen en onderzoek relevant zijn.

De hele wereld is ons speelveld

Nieuw Europees netwerk: ENLIGHT

We hebben onze krachten en kennis met acht andere Europese universiteiten gebundeld in het nieuwe Europese academische netwerk ENLIGHT (*European university Network to promote equitable quality of Life, sustainability and Global engagement through Higher education Transformation*). ENLIGHT wil een bijdrage leveren aan de transitie van het hoger onderwijs in Europa en studenten opleiden tot geëngageerde burgers met state-of-the-art kennis, vaardigheden en innovatiekracht om belangrijke maatschappelijke transitie's mondiaal aan te pakken. Internationale samenwerking en uitwisseling is hierbij van groot belang.

RUG-studenten krijgen binnen het netwerk automatisch toegang tot de beste vakken, docenten en hoogleraren van de acht andere Europese universiteiten in Frankrijk, Duitsland, Ierland, België, Estland, Slowakije, Spanje en Zweden. Zij kunnen afwisselend vakken volgen aan deze universiteiten. Voor docenten en onderzoekers maakt ENLIGHT internationale uitwisseling mogelijk, onder meer om gericht te kunnen werken aan het samen doorgronden en helpen oplossen van maatschappelijke vraagstukken.



Onderwijs en onderzoek

Het verrichten van excellent (fundamenteel) onderzoek en het aanbieden van eersteklas onderwijs blijven van groot belang voor de RUG. We zoeken daarbij altijd naar mogelijkheden tot verdere verdieping en verbreding. Interdisciplinaire onderwijsprogramma's vergroten de breedte en de reikwijdte van ons onderwijs. Zo hebben studenten meer keuzemogelijkheden en kunnen ze interdisciplinaire minors volgen bij

verschillende faculteiten, hetgeen goed aansluit bij de breedte van maatschappelijke vraagstukken.

Ook de komende jaren blijven we samen met de academische gemeenschap werken aan de ontwikkeling van nieuwe concepten. We laten studenten gericht kennismaken met de nieuwste inzichten binnen hun onderzoeksveld en stimuleren hen om met nieuwe ideeën te komen.

Onderwijs- vernieuwing

Een manier om onderwijs te vernieuwen, is het weghalen van scheidingen. Niet alleen tussen disciplines onderling, maar ook tussen universiteit en de samenleving. Het Societal Challenge Lab van de Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen is een van de initiatieven die dit in de praktijk brengen.

Het is opgezet door psycholoog Nina Hansen en socioloog Liesbet Heyse. Het Lab is het eerste project-based learning vak van de faculteit. Het gaat uit van een projectmatige leeraanpak. Studenten leren een systematische probleem-analyse van een maatschappelijk probleem uit te voeren, een evidence-based interventiemethode te ontwerpen om de huidige praktijk te verbeteren en hun voorstel te monitoren en te evalueren. Hun projectvoorstellen presenteren ze in de afsluitende bijeenkomst aan opdrachtgevers en experts uit de praktijk.

We richten ons nadrukkelijk op de onderzoekers én hun teams



Baanbrekend onderzoek

We blijven baanbrekend fundamenteel en toegepast onderzoek verrichten op onze drie hoofddomeinen: Social Science & Humanities, Science & Engineering en Health. We richten ons hierbij nadrukkelijk op de onderzoekers én hun teams: want wetenschap is teamwork. We stimuleren en faciliteren het

verrichten van innovatief en baanbrekend toponderzoek, binnen en buiten hun eigen disciplines.

Ook investeren we in nieuwe faciliteiten die onderzoek en onderwijs ten behoeve van complexe maatschappelijke vraagstukken mogelijk maken. Dit doen we onder meer door de oprichting van de eerder genoemde

Schools. Hierdoor verbreden we onze aanpak, ook binnen onze academische gemeenschap. Zo bieden we voor onze promovendi een op maat gemaakt trainingsprogramma waarin tevens aandacht is voor het ontwikkelen van een succesvolle carrière buiten de academische wereld.

Multidisciplinair onderzoek

Bij de RUG zijn vrijwel alle vakgebieden aanwezig. Dat creëert al decennia lang een vruchtbare voedingsbodem voor interdisciplinaire samenwerking en crossover-onderzoek. Een voorbeeld van samenwerking tussen uiteenliggende vakgebieden is het onderzoek van Marie-José van Tol en Saskia Nijmeijer, beiden van Medische Wetenschappen/UMCG en Merel Keijzer van de Faculteit der Letteren. Saskia Nijmeijer heeft een interdisciplinaire PhD-Fellowship, beschikbaar gesteld door Young Academy Groningen.

De drie onderzoekers verrichten onderzoek op het snijvlak van onderzoek naar de rol van de hersenen bij depressie en het leren van een nieuwe taal op oudere leeftijd. Dit heeft geleid tot een onderzoeksproject waarin taal als therapie wordt ingezet om mentaal functioneren bij ouderen te bevorderen: 'Learning to preserve: foreign language training as a cognitive vaccine to prevent old-age disorders'.





Duurzame ambitie RUG

Maatschappelijke impact hebben, betekent ook duurzaam handelen. We zien het als onze opdracht om mensen te inspireren met zorg om te gaan met onze aarde. Hierbij nemen we de Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties als leidraad. De RUG wil hierin een voorbeeldrol nemen: we kijken dus ook goed naar het verduurzamen van onze eigen bedrijfsvoering. Een nieuwe Routekaart Duurzaamheid is daarom onderdeel van dit strategisch plan. De RUG heeft de ambitie om in 2035 volledig CO2-neutraal te zijn.

Tot slot

Wij zijn ervan overtuigd dat we met dit strategisch plan bijdragen aan het gezamenlijk verder uitbouwen van de sterke positie van onze universiteit als vooraanstaande internationale academische instelling. We willen hierbij innovatief, baanbrekend onderzoek en onderwijs van wereldklasse blijven stimuleren en laten floreren.

De coronacrisis heeft meer dan ooit benadrukt hoe belangrijk het is over grenzen van disciplines heen te werken.

Alleen door hechte samenwerking kunnen we de meest complexe uitdagingen het hoofd bieden. Dat hebben we ook gezien bij de totstandkoming en afronding van dit strategisch plan tijdens de pandemie. We hebben met elkaar laten zien dat de RUG een wendbare, veerkrachtige gemeenschap is met een grote onderlinge verbondenheid. Daar kunnen we met elkaar bijzonder trots op zijn.

Het College van Bestuur
**Jouke de Vries, Cisca Wijmenga,
 Hans Biemans.**

Investeren in digitale ontwikkelingen

Voor het uitvoeren van onze (duurzame) ambities is de inzet van IT-technologie essentieel. De coronacrisis heeft eens te meer bewezen hoe belangrijk een goede digitale infrastructuur is voor onze universiteit. We zetten hierin ook nieuwe stappen, zoals het digitaal ontsluiten van kennis op basis van FAIR Data (FAIR staat voor: Findable, Accessible, Interoperable en Re-usable). In het kader van Open Science stimuleren en faciliteren we onderzoekers om de resultaten van wetenschappelijk onderzoek te delen met de samenleving. De RUG heeft zich in snel tempo ontwikkeld tot een universiteit waarin digitale activiteiten een vaste plaats hebben gekregen.

Onze samenleving verandert door de mondiale digitale revolutie, die met een ongekeerde snelheid zorgt voor nieuwe technologische toepassingen en uitvindingen. De RUG draagt hier actief aan bij door onderzoek en de ontwikkeling van nieuwe, baanbrekende technologie, onder meer bij Groningen Cognitive Systems and Materials Research (CogniGron).

We zien het als onze taak om mensen te inspireren om met zorg om te gaan met onze aarde

De horizon voor dit strategisch plan is 2026. Het verhaal van de RUG gaat natuurlijk verder. Er zullen nog vele hoofdstukken volgen. Hoofdstukken die na 2026 beschrijven hoe de RUG haar maatschappelijke impact versterkt in een dynamische, sterk veranderende samenleving. Eén ding is zeker: ook deze nieuwe hoofdstukken zullen het verhaal vertellen van een open academische gemeenschap, waarin nieuwsgierigheid en maatschappelijke betrokkenheid essentiële waarden blijven. Een veelzijdig verhaal waarin 'Making Connections' een centrale factor blijft.

**Deze publicatie geeft de speerpunten weer van het
Strategisch Plan 2021 - 2026**

Tekst: Afdeling Communicatie Rijksuniversiteit Groningen

Fotografie: Silvio Zangarini, Michel de Groot,
Jeroen van Kooten, Reyer Boxem, Elmer Spaargaren,
Jasper Bolderdijk, Archive University of Groningen

Ontwerp: Open Communicatie

*Het complete strategisch plan is te vinden op
www.rug.nl/strategicplan*



rijksuniversiteit
 groningen